

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины: _____

(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Штафетова И.В., преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № _____ от _____ 20__ г.

1 Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - формирование у обучающихся знаний, умений и опыта использования организационно-педагогических, психолого-педагогических и информационно-обучающих методов здоровьесбережения субъектов образовательного процесса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Анатомия, возрастная физиология и гигиена», «Дошкольная педагогика с практикумом», «Общая педагогика».

Знания концептуальных основ «Здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» являются базовыми для изучения следующей дисциплины: «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах», для прохождения производственных практик (психолого-педагогической практики в общеобразовательных организациях, психолого-педагогической практики в профессиональных образовательных организациях), выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	- сущность, принципы и ценностные ориентации здоровьесберегающей педагогической деятельности, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, способы проектирования и организации здоровьесберегающей образовательной среды;	- осуществлять здоровьесберегающую педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;	- способностью осуществлять здоровьесберегающую педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
ПК-7. Способен проводить психопрофилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	- теорию и методiku применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и оценивания их результативности.	- разъяснять субъектам образовательного процесса необходимость применения сберегающих здоровье технологий и оценивать результаты их применения.	- способностью разъяснять субъектам образовательного процесса необходимость применения сберегающих здоровье технологий и оценивать результаты их применения.

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)			

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это собеседование (С), тестирование (Т), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

Структура дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Основы науки о здоровье.	2	4			4	10	С
Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям.	2	4			4	10	С, Р
Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды.	2	4			4	10	С
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.	2	4			6	12	С, Р
Тема 5. Здоровьесберегающие							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
технологии в образовательном процессе.	4	4			6	14	С, Р
Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики.	2	4			4	10	С
Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды.	2	4			4	10	С
Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.	2	6			6	14	С, Р, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	34		2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Основы науки о здоровье.					10	10	С
Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям.		1			10	11	С, Р
Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды.					10	10	С
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.	2	1			10	13	С, Р
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	2	1			10	13	С, Р
Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики.					10	10	С
Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса.							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды.		1			10	11	С
Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.		2			10	12	С, Р, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	4	6		2	96	108	

Содержание дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

Тема 1. Основы науки о здоровье. Предмет и задачи науки о здоровье. Исторические аспекты и современные подходы к проблеме здоровья. Культура здоровья как неотъемлемая часть общей и педагогической культуры. Здоровье обучающихся как социальная и общепедагогическая ценность.

Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Здоровьесбережение в образовательном процессе: основные понятия. Здоровьесберегающая жизнедеятельность и её условия. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья субъектов образовательного процесса. Проблемы здоровья субъектов образовательного процесса. Основные санитарно-педагогические требования к образовательным организациям.

Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды. Идея приоритетности здоровья в условиях модернизации образования. Факторы риска возникновения заболеваний. Школьные факторы, влияющие на здоровье обучающихся. Содержание и основные направления здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды.

Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации. Идея компетентного подхода к пониманию сущности здоровья. Мир детства: понятие и современные проблемы. Сущность, принципы, и ценностные

ориентации здоровьесберегающей педагогической деятельности. Методы здоровьесозидающей деятельности педагога.

Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Валеологическая компетентность и культура здоровья в профессиональной педагогической деятельности. Направления здоровьесбережения в образовательном процессе. Характеристика здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Современный опыт сохранения здоровья учащихся в образовательных учреждениях. Здоровьесозидающая воспитательная система как условие сохранения и развития здоровья субъектов образовательного процесса.

Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики. Здоровьесберегающая педагогика. Принципы здоровьесберегающей педагогики.

Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды. Здоровьесберегающая образовательная среда, её проектирование и организация. Валеологический мониторинг образовательного процесса.

Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса. Общественная значимость профессионального здоровья учителя. Культура здоровья учителя как условие сохранения и развития здоровья обучающихся. Влияние специфики педагогической деятельности на профессиональное здоровье учителя. Социокультурные, профессиональные и личностные факторы, влияющие на здоровье педагога. Особенности содержания и структуры культуры здоровья педагога. Условия эффективности процесса формирования культуры здоровья педагога. Личностные, профессиональные и социальные ресурсы педагога. Прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям.			семинар-конференция	2		
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.	лекция-дискуссия	2	семинар-конференция	2		
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии			семинар-			

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
образовательном процессе.	лекция-беседа	2	конференция	2		
Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.			семинар-конференция	2		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации.			семинар-конференция	1		
Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	1		
Итого		2		2	4	33,3

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 448 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-329-0. – Текст : электронный (Допущено УМО по направлениям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050600 - Педагогика).

2. Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум / Э. Вайнер, Е. В. Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>. – ISBN 978-5-89349-387-0. – Текст : электронный (Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

3. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / И. А. Гаврилова, М. Ю. Стожарова, Н. В. Полтавцева, Р. С. Краснова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83545>. – ISBN 978-5-9765-1142-2. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Айдаркин, Е.К. Возрастные основы здоровья и здоровьесберегающие образовательные технологии: учебное пособие / Е.К. Айдаркин, Л.Н. Иваницкая; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Биологический факультет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240909>. – библиогр. с. С. 171-175. – ISBN 978-5-9275-0413-8. – Текст: электронный.

2. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания: в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 300 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>. – ISBN 978-5-4475-3763-0. – DOI 10.23681/276260. – Текст: электронный.

3. Белова, Л.В. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: учебное пособие / Л.В. Белова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум / Э. Вайнер, Е.В. Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 311 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>. – ISBN 978-5-89349-387-0. – Текст: электронный (Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

5. Гун, Г.Е. Разработка программ по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: методическое пособие / Г.Е. Гун. – Москва: Русское слово — учебник, 2014. – 129 с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486128>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00007-432-9. – Текст: электронный.

6. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 188 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0475-8. – Текст: электронный.

7. Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: практикум / сост. Л.В. Белова; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 95 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467413>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

8. Здоровый образ жизни: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына, и др.; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2012. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363869>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2355-9. – Текст: электронный.

9. Коломийцев, Н. Личностно-ориентированные технологии в образовании как фактор безопасного развития личности / Н. Коломийцев, Н. Поддубная; науч. ред. В.В. Хромов; Череповецкий государственный университет, Институт педагогики и психологии. – Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014. – 292 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434807>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85341-604-8. – Текст: электронный.

10. Ланда, Б.Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология / Б.Х. Ланда; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 66 с.: табл., схем. – (Готов к труду и обороне). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

11. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании: учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома: Костромской государственный университет (КГУ), 2015. – 268 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>. – ISBN 978-5-7591-1463-5. – Текст: электронный.

12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет: практическое пособие / И.М. Новикова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212980>. – ISBN 978-5-86775-659-8. – Текст: электронный.

13. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5185-8. – DOI 10.23681/362866. – Текст: электронный.

14. Поляшова, Н.В. Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе: учебное пособие / Н.В. Поляшова, И.А. Новикова, И.Г. Маракушина; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2012. – 147 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00737-1. – Текст: электронный.

15. Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина и др. ; под общ. ред. Л.Л. Рыбцовой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1140-8. – Текст: электронный (Рекомендовано учебно-методическим советом УрФУ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200 «Социология», 040100 «Социальная работа», 030200

«Политология», 020100 «Химия», 031000 «Филология», 030100 «Философия», 031500 «Искусствоведение», 031400 «культурология», 080200 «Менеджмент», 030400 «История», 032700 «Филология», по специальностям 030401 «История», 080105 «Финансы и кредит», по специальностям аспирантуры 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности»).

16. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании: учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общ. ред. Е.А. Левановой; учред. Московский педагогический государственный университет; Факультет педагогики и психологии. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 148 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1. – Текст: электронный.

17. Цибульникова, В.Е. Профессиональное здоровье работников образования: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 57 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469575>. – Библиогр.: с. 24-2. – ISBN 978-5-4263-0406-2. – Текст: электронный.

18. Цибульникова, В.Е. Технологии здоровьесбережения в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 48 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469584>. – Библиогр.: с. 23-26. – ISBN 978-5-4263-0407-9. – Текст: электронный.

19. Чуприна, Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Е.В. Чуприна, М.Н. Закирова; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256099>. – Библиогр. в кн. – ISBN 987-5-9585-0556-2. – Текст: электронный.

20. Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия: [12+] / под ред. Г.А. Рябина; Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2010. – 432 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938>. – ISBN 978-5-9676-0248-1. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-

версии системы КонсультантПлюс. – URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2022. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2022. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.